

Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu:** cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu¹ dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public:** cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV (Erika.Komon@ecml.at)

dans le délai imparti.

1. Compte rendu

Nom du participant à l'atelier	BOISSET Damien
Institution	Approches Cultures & Territoires (ACT)
Adresse e-mail	damien.boisset@approches.fr
Titre du projet du CELV	Implication des parents dans l'éducation plurilingue et interculturelle
Site web du projet du CELV	http://carap.ecml.at/Forparents/tabid/2892/language/fr-FR/Default.aspx
Date de l'événement	30 et 31 octobre 2014, Graz
Bref résumé du contenu de l'atelier	Réunion de réseau
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	Les témoignages d'expérience, dans d'autres contextes que la situation française, et donc plus propice à des initiatives plurielles
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	Premier retour fait en interne avec l'équipe de notre centre de ressources . Lecture et partage des publications découvertes au CELV et notamment le CARAP. Nous envisageons également d'inviter certains participants et coordinateurs du projet à une journée de formation d'enseignants et d'acteurs associatifs au printemps 2014 (co-réalisation ACT et CASNAV Aix-Marseille)
Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?	Hypothèse de diffusion des ressources locales (région Provence-Alpes-Côte d'Azur) auprès des participants de l'atelier et de l'équipe du CELV pour la production de supports d'implication des parents. Hypothèse de participation au prochain atelier en avril 2014
Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet? - Auprès de vos collègues - Auprès d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels - Dans un journal - Autre	Restitution auprès de mes collègues et des proches partenaires concernés (Education nationale, DRJSCS). Intégration de plusieurs publications du CELV (reçues lors de l'atelier) à notre fonds documentaire. Réalisation et diffusion d'un dossier documentaire « Parentalité, langues et migrations » en ligne sur notre site www.approches.fr et adressé à nos quelques 3400 abonnés : acteurs de l'éducation, de la culture et du travail social.

2. Information au public

Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).

En proposant un travail de production d'outils de sensibilisation, de mobilisation et de formation, le projet « Implication des parents dans l'éducation plurilingue et interculturelle » porté par le CELV contribue à une politique de reconnaissance, moteur de l'existence humaine en collectivité, et d'inclusion.

Le contexte éducatif, économique et social n'est pas simple pour les familles migrantes. Et la pluralité - réalité de nos sociétés européennes - n'est pas encore perçue comme un des paramètres de la construction individuelle et collective. Pourtant, à l'opposé des tensions, peurs et instrumentalisation, l'expression et la participation des parents sont une des clés de transformation et d'ouverture sociales, de facilitation de l'éducation de la jeunesse.

Le contexte institutionnel et l'idéologie républicaine française, qui dépassent tel ou tel moment politique, ne sont pas encore enclins à entrer et intégrer ce « temps du pluriel ».

Par les témoignages, les échanges, la dimension collective et à terme – je l'espère – la formalisation et l'essaimage des initiatives et des outils, l'atelier des 30 et 31 octobre laisse entrevoir des pistes pour notre action dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur où notre centre de ressources associatif est à l'œuvre.